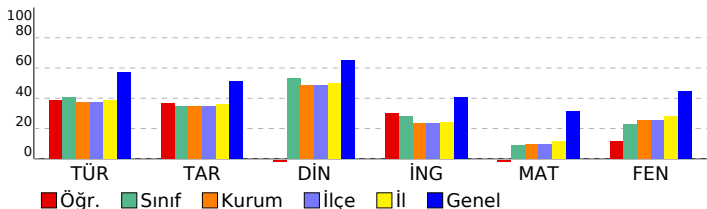


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
AHMETHAKAN ÇAKMAK					166		8B
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,037	332,910	32	121	121	135	14174
	Puanı Hesaplanan:		201	201	216	16683	
Katılımlar:			49	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 8,09	▲ 7,53	▼ 11,41
Tarih	10	4	1	3,67	37	▲ 3,46	▲ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 5,30	▼ 4,89	▼ 6,54
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▲ 2,82	▲ 2,32	▼ 4,05
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 1,82	▼ 1,98	▼ 6,24
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 4,61	▼ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	24	26	15,33	17	▼ 26,10	▼ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DaDAbDCa Bc bBccDC D
Cevap Anh.	A DBDACDCDCBAACBBADCAD
Sözel (TAR)	a DC BB
Cevap Anh.	A ADCDCABBDA
Sözel (DİN)	c ca bD
Cevap Anh.	A BBBDACDDBA
Sözel (İNG)	ABD
Cevap Anh.	A ABDBDCBCDA
Sayısal (MAT)	aba
Cevap Anh.	A BABBCBACDBACBDDADBD
Sayısal (FEN)	aAdCCdbccaa daDBab
Cevap Anh.	A ACAACCBDDBCADBDDBCAB



<b>8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI</b>	
	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilşlerin metre katkısı belirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirir.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirir.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)					S	D	Y	B%
Tarih								
Avrupa	daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti	nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	0	0		
Mondros Ateşkes Antlaşması	nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal	in	1	0	1	0		
Millî Mücadele	nin hazırlik döneminde Mustafa Kemal	in yaptığı çalışmalar analiz eder.	1	0	0	0		
Misakımillî	nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatani bütünlüğü esaslı ile		1	1	0	100		
Millî Mücadele Dönemi	nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi	nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
Büyük Millet Meclisine	karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	0	0		
Mustafa Kemal	in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar		1	1	0	100		
Kuvâ-yı Milliye	nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100		
Millî Mücadele	nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk	ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	0	0		
Sakarya Meydan Savaşı	nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz	un başarısını olmasında Mustafa Kemal	in rolünü iletir	1	0	0	0	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	2	0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerin test eder.	2	0	1	0	
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Örneklere göre yapılarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımını bulur.	1	0	1	0	